

Рекомендации родителям

Побеседуйте с детьми: «Дружная семья». С кем живёте дома?

Как зовут, где работают? Чем дома любите заниматься все вместе?

Поиграйте с детьми

Игра: « Кто, как разговаривает»

Цель: - Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции

Правила игры: Вариант 1: Ведущий поочерёдно бросает мяч детям, называя животных.

Ребенок, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос:

Корова мычит, тигр рычит, змея шипит, собака лает, волк воет, утка крикает и т. д.

Вариант 2: Ведущий бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.

Игра «Считай не ошибись»

Цель Упражнять в количественном и порядковом счёте в пределах 10. Воспитывать любознательность, интерес к познавательной деятельности.

Правила игры: В этой игре можно использовать числовые карточки, игрушки, а также карточки с цифрами.

1 вариант: Ведущий называет число, а игрок должен найти карточку с таким же числом предметов или отсчитать столько же игрушек. И найти карточку цифру к этому числу.

2 вариант: Ведущий показывает карточку с заданным числом, или отсчитывает определенное число игрушек, и просит найти карточку, где предметов на один меньше или больше. Можно отсчитывать игрушки. Затем просит найти соответствующую карточку цифру.

Почитайте с детьми

Сказка «Два жадных медвежонка».

Пальчиковая гимнастика: «БЕЛОЧКИ».

Раз, два, три, четыре, пять *(поочередно считаем пальчики)*

Пришли белки поиграть. *(Выставляют пять пальцев)*

Одна куда-то подевалась *(прячут ручку за спину)*

Четыре белочки осталось. *(Выставляют четыре пальца).*

А теперь скорей смотри *(прячут ручку за спину)*

Их уже осталось три. *(Выставляют три пальца).*

Ну и ну, какая жалость *(прячут ручку за спину)*

Только две у нас осталось. *(Выставляют два пальца).*

Эта новость так грустна *(прячут ручку за спину)*

Осталась белочка одна. *(Выставляют один палец).*

Пока мы с тобою считали, Белочки от нас сбежали. *(Пальчики убегают по столу).*